

Možné formy podpory a nominace nadaných žáků na škole



Projekt Anet je financován Evropským sociálním fondem, rozpočtem ČR a MHMP
„Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“

Jak se na školách pracuje s nadanými žáky?

(Výběr z šetření NIDM – MŠMT; 2008)

"Na naší škole se s intelektově nadanými žáky....,"

| | % ZS | % SS | % celkem |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| Spíše nepracuje, než pracuje | 7 | 0 | 5 |
| Pracuje, pokud se objeví | 68 | 72 | 70 |
| Pracuje systematicky včetně jejich vyhledávání | 25 | 28 | 25 |
| | (n=59) | (n=47) | |

Aktivity pro podporu nadaných na školách

| Aktivity na škole | % ZŠ | % SŠ | % celkem |
|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| Kroužky* | 80 | 59,5 | 71 |
| Odborné semináře | 13,5 | 47 | 28 |
| Exkurze | 12 | 45 | 26 |
| Celostátní soutěže | 8,5 | 47 | 25,5 |
| Odborné přednášky | 8,5 | 40,5 | 23 |
| Studentské projekty | 10 | 38 | 23 |
| Seminární práce | 3 | 42,5 | 21 |
| Kurzy | 3 | 23 | 12 |
| Individuální studijní plány | 8,5 | 15 | 11 |
| Odborné konference | 3 | 15 | 8,5 |
| Studijní pobyty | 2 | 13,5 | 6,5 |
| Jiné | 2 | 8,5 | 4,5 |

* Zahrnutý i kroužky uměleckého zaměření

Nadání na škole?

Identifikace nadání

| | % ZŠ | % SŠ | % celkem |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| Škola umí, spolupracuje s PPP | | | |
| Škola umí a nepotřebuje žádnou pomoc | | | |
| Škola neumí, ale spolupracuje s PPP | | | |
| Škola neumí a nespolupracuje s PPP | | | |
| | | | |

Nadaní na škole

Identifikace nadání

| | % ZŠ | % SŠ | % celkem |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| Škola umí, spolupracuje s PPP | 48 | 15 | 33 |
| Škola umí a nepotřebuje žádnou pomoc | 29 | 81 | 52 |
| Škola neumí, ale spolupracuje s PPP | 19 | 4 | 12 |
| Škola neumí a nespolupracuje s PPP | 4 | 0 | 2 |
| | (n = 59) | (n = 47) | (n= 106) |

Identifikační metody¹

- **Psychologické** (např. testy inteligence, testy divergentního myšlení a tvořivosti, posuzovací škály chování)
- **Pedagogické** – didaktické testy, školní známky, doporučení učitele

¹ **Hříbková, L.** (2005): Nadání a nadaní. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogické fakulta, Praha